

2021

PROJET PÉDAGOGIQUE DE CARREFOUR JUNIORS

Association Carrefour

Sommaire

Introduction	3
La nature des activités proposées en fonction des modalités d'accueil	3
Les programmes	3
L'élaboration des programmes	3
La diffusion du programme	3
Condition de mise en œuvre des activités	4
Caractéristiques des locaux et des espaces utilisés	4
Les locaux dédiés à Carrefour Juniors	4
Les locaux partagés avec les autres activités de l'Association Carrefour	4
Les objectifs pédagogiques	5
Le respect des rythmes de l'enfant	5
Associer l'enfant à la vie de Carrefour Juniors et lui apprendre les responsabilités	5
Apprendre à vivre ensemble dans une structure d'échanges et permettre un épanouissement à l'enfant	6
Le dialogue avec la communauté éducative	6
Favoriser la reconnaissance et la lisibilité de notre travail	6
Les supports d'information à destination des parents ou des professionnels de la communauté éducative sont diversifiés par multiples moyens :	6
Participer à une dynamique de dialogue.....	7
Garantir une prise en charge de qualité.....	7
Des conditions d'accueil adaptées	7
L'encadrement des enfants est un métier à part entière	7
Des programmes variés.....	7
Répartition des temps de la journée	8
Modalités de participation des mineurs	10
Les tranches d'âge	10
Les exceptions	10
Mesures envisagées pour les enfants atteints de troubles de la santé ou de handicap	10

Modalités de fonctionnement de l'équipe.....	11
Modalités d'évaluation de l'accueil.....	11
Les animateurs	11
Les enfants.....	11
Les parents	11
La crise du COVID et ses conséquences sur l'accueil.....	12

Introduction

Carrefour Juniors est un accueil de loisirs sans hébergement, proposant des activités ludiques et récréatives les Mercredis en période scolaire et à l'occasion de toutes les vacances du Lundi au Vendredi.

La vocation de Carrefour Juniors se situe au croisement d'une volonté éducative et d'une nécessité de loisirs : il s'agit de proposer aux enfants des activités à la fois ludiques et récréatives sans jamais perdre de vue les objectifs éducatifs, de construction et d'épanouissement de la personne au sein d'un environnement qui favorise la création de liens entre les individus.

L'équipe d'encadrement est composée d'un directeur diplômé BAFD et d'un animateur BAFA. L'équipe est complétée par des recrutements ciblés en fonction des périodes et des affluences. En conséquence, à plein régime la structure peut accueillir jusqu'à 50 enfants par jour.

La nature des activités proposées en fonction des modalités d'accueil

Les programmes

Les programmes s'articulent autour de thèmes qui changent mensuellement. Ces thèmes se veulent variés et visent à permettre diverses découvertes et une ouverture culturelle.

Un mois sur deux, le dernier mercredi du mois sort du thème pour devenir le « mercredi du vote » où les activités sont choisies par les enfants via les urnes. Nous cherchons ainsi à donner la parole aux enfants via une expérience démocratique.

Dans nos programmes, nous proposons des activités sportives, des grands jeux, des jeux d'éveil sensoriel, des apprentissages de techniques, des activités d'éveil culturel, d'expression.

L'élaboration des programmes

Le programme est élaboré à partir des idées émises en réunion de préparation. Les animateurs émettent dans un premier temps leurs idées de thèmes. Un choix est fait collectivement. Une fois le thème défini, chacun a le loisir d'exprimer ses idées d'activités.

Le directeur élabore le programme détaillé à l'issue des entretiens, pour chacune des tranches d'âge, en prenant en compte les rythmes des enfants, le budget, les animations proposées, les souhaits exprimés par les enfants ainsi que la disponibilité des divers locaux de l'Association Carrefour.

La diffusion du programme

Les enfants et leurs familles disposent de différents moyens afin de connaître le programme proposé (site internet, programmes papier, affichage au sein de l'association, inscription à la liste de diffusion par mail).

Condition de mise en œuvre des activités

Chaque jour, une liste des enfants présents est éditée et confiée aux animateurs. Bien que la plupart des activités soient réalisées au sein des locaux de l'association, cette liste permet de veiller à chaque moment de la journée à la composition du groupe, elle contient également un descriptif des situations particulières (allergies, recommandations, régime alimentaire...). L'appel est fait avant chaque début d'activité et les enfants sont comptés régulièrement, y compris durant les activités.

Lors des trajets plus importants, pour des activités spécifiques, des dossards de couleur vive sont utilisés pour rendre les enfants plus visibles et accroître la vigilance de tous.

Par ailleurs lors de sorties et événements spécifiques, des fiches « techniques » sont confiées aux animateurs, retraçant les différents points importants et l'attitude à tenir en fonction de la situation.

Il n'y a pas au programme de sport relatif à l'arrêté du 25 avril 2012 portant application de l'article R.227-13 du Code de l'Action Sociale et des Familles.

Caractéristiques des locaux et des espaces utilisés

L'association met à disposition des enfants, différents lieux d'accueil et d'activité.

Les locaux dédiés à Carrefour Juniors

- 1 salle d'accueil, utilisée pour toutes les activités. Équipée de mobilier spécifique et de sanitaires. (~80m²)
- 1 salle dédiée à la sieste des plus jeunes et à des temps d'activités calmes (42m²)
- 1 salle de restauration équipée de mobilier adapté aux jeunes enfants
- 1 parc

Les locaux partagés avec les autres activités de l'Association Carrefour

- 1 salle de réunion modulable en salle d'activités (34m²)
- 1 salle de restauration (45m²)
- 1 salle d'expression culturelle et artistique, « Normania » (rue des trinitaires) – (180m²)
- 1 salle de sports (rue des trinitaires) – (87m²)
- 1 atelier pour activités d'art plastique (rue des trinitaires) – (56m²)

Les objectifs pédagogiques

Les orientations éducatives de Carrefour Juniors trouvent leurs racines dans deux projets distincts, le projet éducatif territorial qui ancre la structure dans une dynamique globale au sein de la communauté éducative Messine ; et le projet éducatif de l'Association Carrefour qui rattache la dynamique de l'accueil à celle de sa structure mère : l'Association Carrefour. Riche de ces deux orientations distinctes mais bel et bien complémentaires la vie à Carrefour Juniors est au diapason de nombreuses valeurs.

Le respect des rythmes de l'enfant

Carrefour Juniors accueille des enfants âgés de 3 à 14 ans et tous n'ont pas les mêmes capacités ni les mêmes rythmes, ainsi l'organisation de la structure prévoit deux groupes : les 3 à 6 ans d'une part et les 7 à 14 ans de l'autre.

Cette séparation permet de proposer un programme distinct, respectueux des capacités physiques et du niveau de développement mental.

- Pour les 3 à 6 ans le programme privilégie des activités plus courtes, des jeux adaptés, des temps d'initiation et de découverte, des réalisations manuelles.
- Pour les 7 à 14 ans, le programme favorise la collaboration et la réflexion, des activités plus intenses mais aussi des temps de création plus complexes, les découvertes culturelles sont favorisées.

Des temps « libres » sont organisés au cours de la journée. Ils ont lieu lors de l'accueil du matin (8h00 à 9h00), après le repas (13h30-14h30) et après le goûter (16h45 – 17h45). Ces temps permettent aux enfants de choisir ce qu'ils veulent faire, d'opter pour des temps de jeu collectif, d'échanger entre eux ou avec les adultes, mais aussi de ne rien faire et prendre du temps pour eux même. Lors de ces temps « libres » les enfants peuvent bénéficier des différents espaces thématiques aménagés dans la pièce d'accueil (coin lecture avec bibliothèque régulièrement réassortie, espace repos, zone dessin, jeux de sociétés divers...)

Les enfants qui en ont besoin au sein du groupe de 3 à 6 ans bénéficient également d'un temps calme l'après-midi dans une salle dédiée et aménagée, leur permettant d'obtenir le repos nécessaire.

Associer l'enfant à la vie de Carrefour Juniors et lui apprendre les responsabilités

Au sein d'un accueil de loisirs il y a les immuables : la sécurité, les grandes lignes de l'organisation de la journée, des obligations administratives... Mais les temps auxquels participent les enfants ne sont pas nécessairement régis de A à Z par l'encadrement, ils ont leur mot à dire sur certains aspects de leurs temps de loisirs afin de les associer pleinement à la vie de l'accueil.

Chaque enfant est libre de donner son avis sur ses préférences, son ressenti. Des temps d'échanges sont favorisés au moment des repas, goûters et temps libres afin de recueillir ces avis et ainsi de les prendre en compte lors de la préparation des programmes et peuvent donner lieu à des aménagements dans l'organisation.

Les enfants ne sont pas simplement spectateurs mais bel et bien acteurs de leur journée, ainsi ils peuvent se voir confier des responsabilités ou des missions en lien avec la vie quotidienne de la structure.

Nous utilisons une boîte à idées, laissant la liberté aux enfants de donner leur avis aussi bien sur les activités passées que sur celles qu'ils aimeraient vivre dans les programmes futurs.

Nous favorisons les temps de conversation informelle, afin de sonder le bien être de chacun, ses envies et prenons autant que possible les informations récoltées en compte dans l'organisation des temps d'activité.

Apprendre à vivre ensemble dans une structure d'échanges et permettre un épanouissement à l'enfant

Chaque enfant, lorsqu'il franchit l'entrée de Carrefour Juniors est placé sur un pied d'égalité. L'origine sociale ou géographique, la couleur de peau, le handicap, le sexe, la religion et quelque facteur que ce soit ne sont en aucun cas déterminants dans l'accueil proposé et dans le déroulement de la journée. L'encadrement veille à chaque instant au respect des uns et des autres et contribue à transmettre des valeurs de tolérance et d'échange.

Carrefour est un établissement dédié à la jeunesse. S'y croisent plusieurs types de public. Il s'agit du plus petit au plus grand d'avoir un comportement agréable et le respect d'autrui. Apprendre le « *pluriel* », c'est être tolérant et respecter les différences.

Vivre ensemble c'est aussi respecter les locaux et le matériel commun, ainsi chaque enfant est sensibilisé à l'importance du rangement du matériel, à l'entretien simple des locaux et au respect des espaces verts.

Le jeu peut favoriser l'entraide et l'apprentissage de l'autre par de nombreux aspects, il est le premier vecteur des valeurs que les enfants vont acquérir et il est donc nécessaire que chaque activité ne réponde pas simplement à un besoin d'occupation mais permette d'offrir à l'enfant un panel de composantes qui vont lui servir dans son développement.

Il faut toutefois noter que l'apprentissage ne doit pas être contraint et que chaque enfant est libre d'en tirer ce qu'il souhaite. Concrètement, si un enfant choisit de considérer l'activité comme un simple temps d'occupation il en est libre, à contrario il doit pouvoir y trouver autre chose s'il en fait le choix.

Le dialogue avec la communauté éducative

Favoriser la reconnaissance et la lisibilité de notre travail

Les supports d'information à destination des parents ou des professionnels de la communauté éducative sont diversifiés par multiples moyens :

- Possibilité de consulter nos projets éducatifs et pédagogiques ainsi que notre programme d'activité sur internet
- Utilisation d'un mur d'informations, dédié à l'affichage des différents documents retraçant la vie des enfants dans notre structure (programmes, sorties, menus...)
- Communication de l'adresse e-mail directe de notre structure afin de permettre un contact rapide.
- Diffusion des programmes aux parents par mail.

Participer à une dynamique de dialogue

L'association Carrefour promeut l'ouverture de ses établissements sur l'environnement. Elle s'engage à participer aux différentes instances auxquelles elle est conviée, notamment celles relatives au Projet Educatif Territorial en y étant force de propositions.

Carrefour Junior a un dialogue permanent avec les parents. Ils sont conviés à leur arrivée à entrer dans l'espace de leur enfant. Ils peuvent être invités à des moments particuliers (fête, spectacle) tant dans le cadre des mercredis récréatifs et de l'accueil que lors des vacances scolaires.

Garantir une prise en charge de qualité

Des conditions d'accueil adaptées

Au sein de l'Association Carrefour, des locaux distincts sont réservés à l'accueil d'enfants. Ceux-ci sont aménagés de manière à favoriser l'éveil, le bien être ainsi que l'organisation d'activités. Ils font l'objet d'un entretien régulier.

Les locaux sont proches des écoles Chanteclair, Debussy et de la Miséricorde permettant ainsi une liaison facile entre le temps scolaire et extrascolaire.

L'encadrement des enfants est un métier à part entière

Les personnes travaillant au contact des enfants au sein de Carrefour Juniors sont systématiquement formées en conséquence.

Qu'ils soient diplômés BAFA, en formation ou non diplômés, les animateurs reçoivent à leur embauche un ensemble d'instructions sur le fonctionnement de la structure afin que leur rôle auprès des enfants soit le mieux défini possible.

Par ailleurs des réunions régulières sont programmées afin de repérer et régler les éventuels problèmes. Lors de ces réunions, sont aussi prévus des temps de réflexion sur le rôle pédagogique de chacun.

Des programmes variés

A chaque période son programme et à chaque programme son thème. Il peut être inspiré de l'histoire (mythologie, moyen âge, préhistoire...), du voyage (découverte de l'Asie, rencontre avec l'Afrique,...), de la culture populaire (contes et légendes, science fiction...), être farfelu (l'école à l'envers...) mais il répond systématiquement à une exigence qualitative.

Un thème n'est jamais abordé deux fois dans la même année et il doit comporter des activités les plus diverses possibles pour répondre aux besoins et envies des enfants. Les activités peuvent être sportives, manuelles, permettre la découverte musicale, l'éveil à la culture ou à la nature... Collectives comme individuelles elles sont souvent choisies pour répondre à des compétences particulières des animateurs et favoriser la transmission de leur savoir. Pour exemple, un animateur suivant en parallèle des études ayant trait au cinéma a pu proposer la création d'un court métrage, un animateur passionné de photo a pu proposer des ateliers de découverte de l'image, un animateur qualifié sportivement a pu proposer des activités sportives sortant de l'ordinaire... Au-delà de ces qualifications précises, Carrefour Juniors a pu solliciter par le passé son réseau de partenaires pour enrichir ses programmes (Musée de la Cour d'Or, Opéra Théâtre de Metz Métropole, Centre Pompidou...).

Répartition des temps de la journée

Dès 8h00 – Accueil

Arrivée des familles.

Un responsable se charge d'accueillir les parents afin de recueillir les informations nécessaires et encaisser les règlements. Dans le même temps un animateur se charge d'accueillir les enfants et les intègre au groupe.

Un accueil chaleureux et personnel est réservé à chacun. Les animateurs animent et organisent des jeux ou des moments d'échange avec les enfants qui le désirent.

A 8h30 – Collation

Une collation est proposée aux enfants. Ceux qui n'en veulent pas sont libres de continuer leur occupation.

A 9h00 – Fin de l'accueil et présentation des activités

Tous les enfants sont réunis, l'appel est effectué et le programme de la journée est présenté à tous avant un passage général aux toilettes.

Dès 9h30 – Début des activités

Le matériel a été préparé en amont et les enfants répartis suivant leur tranche d'âge pour débiter les activités avec leurs animateurs.

De 11h45 à 12h15

Accueil des enfants inscrits l'après-midi avec repas et départ des enfants inscrits uniquement pour le matin.

Dès 12h00 – Repas

Les groupes sont répartis dans les lieux de repas (salles distinctes au réfectoire ou dans la salle d'accueil). Les animateurs sont répartis aux tables des enfants pour favoriser l'échange et veiller au bon déroulement du repas de chacun. Des tables et chaises adaptés sont prévues pour les plus petits. Le repas se prend dans le calme, les discussions qui y prennent place permettent d'évaluer le bien-être des enfants, leurs envies et besoins tout en permettant de consolider le lien entre eux et les animateurs.

A la fin du repas, les enfants sont invités à débarrasser leur plateau en le déposant sur un chariot. Quand la situation le demande, un animateur reste avec quelques enfants pour balayer le sol.

Dès 13h30 – Temps libre

Les enfants profitent d'un temps libre après le déjeuner. Les animateurs se relaient pour prendre une pause tandis que ceux qui restent sont en charge de l'animation. Les enfants ont le choix entre jeux en extérieur, jeux de société, jeux de construction, lecture, dessin...

A 14h30 – Début des activités et du temps calme

La répartition des activités se fait de la même manière que le matin pour les 7-14 ans.

Pour les enfants de 3 à 6 ans, le temps calme débute : il dure environ une heure.

Le temps calme commence par la lecture d'histoires ou l'écoute musicale en salle de sieste dans la semi-pénombre. Ce temps a pour but de créer un environnement propice au repos.

Le temps de sieste s'articule en fonction de la fatigue des enfants. Si des enfants n'éprouvent pas de fatigue, une activité calme leur est proposée tandis que les autres continuent de se reposer.

A 16h15 – Goûter

Au-delà d'un simple temps de repas, c'est aussi un moment de mise au point quotidienne de l'équipe d'animation. C'est aussi un moment de bilan avec les enfants si des problèmes sont survenus durant la journée. Le temps du goûter peut parfois être partie intégrante d'un jeu, permettant de prolonger les activités et l'immersion dans le thème.

De 16h45 à 17h45 – Temps Libre et départ des enfants

Les parents viennent les uns après les autres rechercher leurs enfants.

Les enfants sont en petits groupes avec un animateur ou une animatrice pour des activités plus individuelles, ou un jeu collectif spontané encadré par un animateur. Les enfants qui le souhaitent peuvent terminer l'activité commencée dans la journée (notamment en ce qui concerne les activités manuelles). C'est aussi un moment privilégié pour l'échange avec les familles : les animateurs relatent aux parents le vécu de leurs enfants dans la journée et rappellent aux enfants de récupérer leurs réalisations (bricolages, dessins, etc...).

A 17h45 – Fermeture

L'accueil ferme ses portes à 17h45 et l'équipe d'animation se charge de remettre la structure en place pour la prochaine journée (rangement des espaces, contrôle de l'hygiène, préparation des locaux en vue du passage de l'équipe de ménage...)

En cas de retard des parents, un appel est passé dès 18h00 pour alerter la famille. Une personne reste avec l'enfant et le rassure jusqu'à ce que la situation soit régularisée.

Modalités de participation des mineurs

Les tranches d'âge

Carrefour Juniors accueille les enfants de 3 à 14 ans répartis en deux tranches d'âge : les 3 à 6 ans et les 7 à 14ans.

Un programme distinct est prévu pour chaque tranche d'âge afin de prendre en compte les différents besoins et les compétences.

Carrefour Juniors peut accueillir jusqu'à 50 enfants simultanément en période estivale.

Les exceptions

Les enfants de 11 à 14 ans ne sont que peu représentés dans nos effectifs, nous adaptons donc nos activités pour qu'ils y trouvent leur épanouissement malgré cela. Souvent, un rôle spécifique leur est confié (chef d'équipe, arbitre, narrateur...). Ils ont aussi la possibilité de choisir de participer au même titre que les autres.

Enfin d'une manière générale, si certains souhaitent participer à l'activité d'une autre tranche d'âge, nous le permettons si cela est possible et raisonnable.

Mesures envisagées pour les enfants atteints de troubles de la santé ou de handicap

C'est le directeur de la structure qui agit en qualité de référent santé, il se charge des traitements médicamenteux, de la mise en place d'éventuels PAI et de la prise en charge des enfants rencontrant des problèmes. Il est également le garant de la transmission de l'information.

Par le passé la structure a accueilli des enfants atteints de divers troubles de santé, de la simple maladie aux problèmes chroniques ou au handicap. Une attention particulière est systématiquement apportée et un entretien avec la famille peut être proposé avant l'inscription afin d'évaluer les mesures à mettre en place. Dans cette démarche, rares sont les situations où une solution ne peut pas être trouvée.

Lors de l'accueil d'un enfant porteur d'un quelconque trouble de santé, l'équipe d'animation est systématiquement informée et une mention apparaît sur la fiche de présence du jour. S'il y a un PAI, l'équipe en prend connaissance et y a accès à tout moment. En cas de sortie, le traitement peut être intégré à la trousse de secours emportée par l'équipe.

Dans le cas d'allergies alimentaire, le service restauration est également prévenu et des mesures sont prises.

L'intégration de ces jeunes au groupe est le maître-mot, la différence doit être comprise et acceptée par les autres enfants. Il est important pour l'équipe d'animation et les enfants de trouver le juste équilibre entre aide et autonomie.

Durant les activités de loisirs, l'enfant atteint de troubles de la santé ou de handicap occupe une place qui est le plus possible en adéquation avec l'ensemble du groupe. Il est prévu que l'animateur référent du groupe soit informé et accorde une attention particulière à cet enfant.

Modalités de fonctionnement de l'équipe

D'une manière générale l'équipe d'animation est composée dans le respect des réglementations en vigueur. Elle accueille à minima un directeur diplômé BAFD et un animateur diplômé BAFA et est amenée à s'étoffer suivant les périodes, le nombre d'inscrits et les besoins spécifiques. Ainsi l'équipe d'animation peut comporter jusqu'à 6 membres.

Durant les périodes de vacances scolaires il est courant que l'équipe comporte des stagiaires en cours d'acquisition du BAFA ou des animateurs non diplômés dont le profil et le parcours concorde avec la dynamique de la structure, toujours en complément des quotas d'animateurs qualifiés.

La régulation et la transmission des informations entre animateurs se font au moment des temps libres : le matin de 8h à 9h30, durant le temps libre qui suit le déjeuner ou au moment du goûter.

Une réunion exceptionnelle est planifiée si un problème particulier se pose et nécessite la concertation approfondie de l'ensemble de l'équipe. Dans le cas de problèmes légers, ils sont discutés lors des réunions de préparation.

Modalités d'évaluation de l'accueil

Les animateurs

Les animateurs sont invités à évaluer leur pratique de manière régulière lors des réunions de préparation et/ou de bilan et des supports spécifiques peuvent être mis en place à cet effet. Les stagiaires sont évalués suivant une grille spécifique qui recense l'ensemble des missions d'animation.

Les enfants

L'efficacité des actions vis-à-vis des enfants ainsi que la satisfaction de ces derniers est régulièrement mise en question.

D'une part les enfants sont invités à donner leur avis lors de temps de conversation informels, l'utilisation anonyme ou non de la boîte à idées ou encore lors de périodes démocratiques via des votes.

Les parents

La communication et les contacts avec les parents sont primordiaux afin de permettre une liaison efficace entre les temps scolaires, extrascolaires et familiaux. Les parents doivent voir clair dans le fonctionnement de l'accueil et dans le déroulement de la journée de leur enfant.

Par ailleurs la parole est aussi donnée aux parents via des éventuels questionnaires de satisfaction ou lors de temps de conversation organisés ou non. Les familles ont également la possibilité de transmettre leur ressenti via l'adresse e-mail de Carrefour Juniors.

La crise du COVID et ses conséquences sur l'accueil

La crise sanitaire provoquée par le COVID – 19 a eu des conséquences sur l'organisation des Accueils Collectifs de Mineurs et différents protocoles ont été communiqués par le gouvernement, la DDCS et la préfecture. Carrefour Juniors s'inscrit dans le plus grand respect de ces protocoles afin de garantir un accueil le plus sécurisé possible.

Ainsi pour la durée de l'épidémie :

- Le nombre d'enfants pouvant être accueillis a été revu à la baisse (20 enfants simultanément).
- Les locaux ont été réaménagés pour retirer les objets et espaces « à risque ».
- L'ensemble des équipes veille à porter un masque chirurgical tout au long de la journée, à en changer régulièrement et le lavage des mains est régulier.
- L'accueil des parents se fait à l'extérieur de la structure.
- Chaque enfant dispose d'un bac personnel pour y déposer ses affaires sans qu'elles rentrent en contact avec celles des autres.
- Les enfants de plus de 6 ans sont invités à porter un masque et à en changer régulièrement.
- Les enfants sont invités à se laver les mains lors de leur arrivée ainsi qu'avant et après chaque atelier. (en complément de l'hygiène « standard »)
- Les locaux sont nettoyés avec un soin particulier avant et après le passage des enfants.
- Au cours de la journée les tables, chaises et points de contact sont désinfectés régulièrement.
- Les locaux sont aérés le plus possible et à minima 10 minutes toutes les heures.
- Les jeux et objets utilisés sont mis dans une zone spécifique et ne peuvent pas être réutilisés le jour même à moins d'être désinfectés.
- Les enfants disposent d'un pot à crayon nominatif dont ils sont les seuls usagers.
- Les enfants ne sont jamais installés en face à face à moins d'un mètre de distance.
- A table, une plus grande distanciation est observée entre les enfants. Les animateurs assurent le service avec des gants.

Par ailleurs lors de l'inscription les familles s'engagent à veiller à l'état de santé de leurs enfants avant de les déposer à l'accueil de la structure. Un enfant porteur de symptômes du COVID ne peut pas être accepté.

Si un enfant présente des symptômes en cours d'accueil, un masque lui est fourni et il est séparé du groupe. La famille est rapidement prévenue afin de permettre à l'enfant de quitter la structure et de consulter un médecin.